



Ankieta dla kobiet zainteresowanych doksztalcaniem się w zakresie turystyki

1. Jaki jest powód Pani zainteresowania doksztalcaniem się w zakresie „turystyki wiejskiej“ ?

	zupełnie zgodne			zupełnie nie zgodne	
Turystyka jest branżą w której chętnie bym w przyszłości pracowała	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Turystyka wiejska oferuje dobra pracę zawodową	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Miałam okazję zebrania doświadczeń w branży turystycznej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posiadam dobre możliwości (np. gospodarstwo rolne, warsztat, duży grunt) założenia działalności gospodarczej w sektorze turystycznym (np. agroturystyka, wypożyczalnia rowerów etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chcę podjąć pracę (po urodzeniu i wychowywaniu dzieci, po opiece nad członkami rodziny) i widzę w doksztalcaniu się dobrą szansę na powrót do życia zawodowego	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
W czasach europeizacji ważna jest znajomość podstawowych wiadomości na temat własnej, wiejskiej kultury	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
W czasach europeizacji ważna jest znajomość podstawowych wiadomości o kulturze innych krajów	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pozostałe: _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



**2. Jak powinno wyglądać doksztalcanie, aby odpowiadalo Pani zyczeniom?
Doksztalcanie powinno ...**

	zupełnie zgodne			zupełnie nie zgodne	
orientować się mocno tematycznie (koncentrować się na konkretnej dziedzinie pracy w branży turystycznej)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
przekazywać raczej ogólne wiadomości (różnorodna tematyka z dziedziny turystyki)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zawierać również ogólne aspekty doksztalcania (samozarządzanie, kwalifikacje podstawowe, znajomość języków obcych etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zawierać aspekt myślenia ekonomicznego	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pozostale: _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3. Jak ważne jest dla Pani uwzględnienie następujących aspektów tematycznych w doksztalcaniu?

	bardzo ważne			zupełnie nie ważne	
Samozarządzanie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kwalifikacje kluczowe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Języki obce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aspekty ekonomiczne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komponenty interkulturalne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Serwis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wspieranie samodzielności	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Poznanie specyficznych działów pracy w branży turystyki wiejskiej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mianowicie: _____					



4. Jak ważne jest dla Pani uwzględnienie następujących aspektów metodycznych w doksztalcaniu?

Doksztalcanie powinno zawierac rowniez:	bardzo wazne				zupelnie nie wazne
Praktyki w firmach/organizacjach dzialajacych w branzy turystycznej	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wyjazdy zagraniczne w celu poznania „obcych“ kultur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wyjazdy do firm krajowych w celu ich poznania	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nauka w domu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nauka w grupie (atmosfera seminaryjna)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Blended Learning (jedna czesc zajec w grupie, dalsza czesc w domu przy pomocy komputereowych programow autodydaktycznych)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. Jakie warianty czasowe Panie bardziej odpowiadaja?

	tak	nie
Doksztalcanie 5 dni w tygodniu, tylko do poludnia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doksztalcanie 5 dni w tygodniu, calodniowe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doksztalcanie mniej niz 5 dni i tylko do poludnia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doksztalcanie mniej niz 5 dni, calodniowe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doksztalcanie 1 x w tygodniu, calodniowe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doksztalcanie 1 x w tygodniu, pol dnia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doksztalcanie przez 1 rok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doksztalcanie dluzej niz 1 rok	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pozostale _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Jakie formy doksztalcania Panie bardziej odpowiadaja?

	tak	nie
Ciagla kombinacja praktyk, seminariow, komponentow autodydaktycznych w domu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kombinacja praktyk i seminariow ale na zmianę	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pozostale _____		



7. Jak mobilna Pani jest?

	tak	nie
Nie mam problemu z dojazdem do relewantnego dla mnie ośrodka szkolenia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mogę wziąć udział w doksztalcaniu w następujących godzinach:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Tylko do południa ____ dni w tygodniu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
• Do południa i po południu ____ x w tygodniu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 wyjazdy za granicę na okres 3-4 dni mogę pogodzić z moją sytuacją rodzinną	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nie mogę absolwować praktyki w moim regionie z powodu braku samochodu/połączenie komunikacyjne jest niekorzystne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Moja znajomość komputera?

	tak	nie
Posiadam wiadomości podstawowe z zakresu elektronicznych mediów (Word)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posiadam wiadomości podstawowe z zakresu techniki informacyjno-komunikacyjnej (e-mail, internet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Moja znajomość komputera jest bardzo dobra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mam w domu dostęp do komputera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Jaka jest najważniejsza suma, która chciała by Pani wydać na doksztalcanie?

Euro: _____



10. Ma Pani szczególne życzenia związane z doksztalcaniem?

Teraz potrzebujemy dane co do Pani osoby w celu wykorzystania wypełnionej przez Panią.

11. Płeć?

Kobieta	<input type="radio"/>
Meżczyzna	<input type="radio"/>

12. Wiek?

Poniżej 20 lat	<input type="radio"/>
20 do 30 lat	<input type="radio"/>
31 do 40 lat	<input type="radio"/>
41 do 50 lat	<input type="radio"/>
powyżej 50 lat	<input type="radio"/>

13. Czy Pani pracuje?

Tak	<input type="radio"/>
Nie, jestem gospodynią domową /gospodarzem domowym	<input type="radio"/>
Nie, tymczasowo się uczę	<input type="radio"/>
Nie, jestem na rękę/emeryturze	<input type="radio"/>
Nie, jestem bezrobotna/-y	<input type="radio"/>



14. Jakie wykształcenie Pani posiada?

wyższe	<input type="radio"/>
średnie	<input type="radio"/>
zawodowe	<input type="radio"/>
uczeń	<input type="radio"/>
bez zawodu	<input type="radio"/>